

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL UPUERÊ

ORIENTAÇÃO SOBRE A ADAPTAÇÃO DE ALUNOS NOVOS

A adaptação de seu (a) filho (a) à Escola é um processo que pode ser muito simples.

Uma série de fatores contribui nesse processo. Vamos comentar abaixo alguns deles.

A decisão de colocar a criança na Escola, a escolha da Escola, a segurança dos pais em relação à sua escolha, a forma como se fala para criança sobre a Escola, são alguns aspectos que antecedem a própria adaptação e que são fundamentais para seu bom andamento. Não hesitem em conversar com as pessoas da Escola (professora, coordenadora pedagógica),para que possam estar bem seguros daquilo que estão fazendo.

A adaptação de cada criança é algo muito particular. Algumas vezes optamos pela permanência da mãe/ pai na Escola, numa sala separada; Outras vezes percebemos que a criança fica melhor se a mãe/ pai não ficar nas dependências da Escola.

Cada aluno que chega pela primeira vez a uma Escola, terá muitas coisas para ver, compreender e aprender. No entanto, é essencial que o aluno estabeleça uma relação de referência com a professora, estagiária e auxiliar, assim como com os colegas de sala. Por isso acreditamos que a mãe/ pai não deve estar muito tempo no mesmo espaço com a criança, pois ela não procurará ninguém além da mãe/pai. Neste sentido, é também fundamental que os pais estabeleçam uma boa relação com a professora e a Escola de modo geral; assim poderão sentir-se mais seguros para deixar seus filhos.

A criança é sempre bastante sensível, portanto não tente enganá-la.

Diálogo e sinceridade são os melhores remédios. É necessário que o aluno sinta-se seguro neste novo espaço e para isso precisamos ser sinceros.

No momento em que os pais vão deixar a criança na Escola, na hora da despedida, não mintam, não insistam na despedida, não fiquem nos arredores da Escola. Caso queiram ficar um pouco com o filho (a) na Escola, deixe para hora da saída, ou venham um pouco mais cedo, pois é muito angustiante para criança prolongar este momento. Muitas vezes, os pais sofrem mais do que as crianças. Quando isso acontecer, tente não transferir para a criança seu sofrimento; procure conversar com a coordenadora pedagógica da Escola.

Algumas vezes a despedida pode ser com o choro da criança: deixe claro que apenas que você vai e volta logo.

Na hora marcada da saída, não atrase. É preciso que a criança possa comprovar com dado real, sem maiores angústias, aquilo que repetimos a todo tempo: sua mãe/ pai vai e volta daqui a pouco.

Propomos, nas primeiras semanas de aulas, um período reduzido de permanência do aluno na Escola, aumentando gradativamente de acordo com a reação de cada criança.

O relacionamento família-Escola é decisivo na fase de adaptação. A confiança adquirida pelos pais reflete de maneira significativa, no estado de espírito da criança.

Equipe Pedagógica do Centro de Educação Infantil Upuerê